

Приказ №37/2 от 20 апреля 2022г.

**Об утверждении управленческих решений**

Во исполнение муниципальной программы «Организация системы профессиональной ориентации учащихся в образовательных организациях Сергокалинского района»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Сергокалинском районе.
2. Руководителям образовательных организаций района в проводимой в образовательных организациях работе использовать данные управленческие решения.
3. Методическому центру управления образования разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования и в социальных сетях.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Мусаева М.И.



**Х. Исаева.**

**Утверждено**  
**приказом УО**  
**№ 37/2 от 20.04.2022 г.**

**Управленческие решения**

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Сергокалинского района:

1. внесение изменений в Муниципальную программу Сергокалинского района «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи Сергокалинского района на 2021-2025 г.г.»;
2. совершенствование нормативно-правовых актов Сергокалинского района в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
3. стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству.
4. формирование системы подготовки и повышения квалификации (переподготовки), нацеленной на развитие всех необходимых для данного типа специалистов групп компетенций (психолого-педагогических, управленческих, общих), а также системы сертификации соответствующих кадров;
5. разработка и реализация системы психолого-педагогического и организационно-методического сопровождения специалистов системы образования, отвечающих за решение профориентационных задач
6. создание системы условий для привлечения внешних экспертов (представителей работодателей, служб занятости и др.) к решению профориентационных задач в образовательных учреждениях. Успешное решение обозначенных задач в перспективе должно обеспечить условия для введения должности специалиста по сопровождению самоопределения в штатное расписание образовательных учреждений.